

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 12/1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Салимуллина Л.Ф.
Приказ от 12.09.15 № 148



Годовой план учителя-логопеда разновозрастной
группы для детей с заиканием
Тахавиевой Регины Робертовны

Набережные Челны
2025

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа проводилась в разновозрастной логопедической группе № 2 для детей с заиканием при МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка». Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС было направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении АООП ДОУ для детей с нарушением речи, разработанная на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с заиканием» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В течение периода с февраля по май мной проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями, работа с родителями.

Таким образом изучив итоги работы за прошлый учебный год, были поставлены следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель:

комплексная подготовка детей к обучению в школе, создание условий для овладения ребёнком всеми компонентами языковой системы.

Задачи:

1. Коррекция заикания, повышение речевой активности детей, развитие навыков самостоятельной связной речи;
2. Формирование всех компонентов речи через нравственно-патриотическое воспитание, формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре и традициям нашей Родины.
3. Овладение элементами грамоты и звуковым анализом слов.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов	Ответственный
I	Диагностическая деятельность			
1	Логопедическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся, комплектация групп	1.09–15.09	Справка по итогам обследования речи обучающихся. Речевые карты	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
2	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями – папка с консультациями. Оформление направлений для прохождения ПМПК	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
3	Углубленное обследование устной речи обучающихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	15.09 -30.09	Речевые карты	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
4	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ППк	Протоколы заседания ППк. Справка по итогам обследования речи обучающихся	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
5	Анализ логопедической работы за год.	май	Составление аналитического отчета	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
II	Организационная работа			
7	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
8	Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год	До 16.09	Приказ о зачислении обучающихся в подгруппы	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
9	Планирование занятий на текущий учебный год	До 16.09	Рабочая программа	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
10	Составление расписания работы	До 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.

11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы учителя-логопеда Циклограмма Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет Журнал направлений на ТПМПК Тетрадь взаимодействия с воспитателями.	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
III	Коррекционно-развивающая работа			
12	Индивидуальная работа по коррекции и развитию устной речи обучающихся	В течение учебного года	Тетради с домашними заданиями.	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
	Подгрупповые занятия по коррекции и развитию устной речи обучающихся (см. перспективное планирование)	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
13	Фронтальные ООД по работе с заиканием, формированию произносительной компетенции и подготовке к обучению элементам грамоты.	В течение учебного года	Конспекты ООД	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
	3. Разучивание стихов, песен, инсценировок к праздникам, выпускному утреннику.	В течение учебного года	Участие в конкурсах, выступление на мероприятиях	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
IV	Консультативно-просветительская работа			
13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: • выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с обучающимися;	В течение учебного года	Журнал учета консультаций	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.

	• проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; • приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия			
V	Самообразование и методическая работа			
14	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов	По плану РМО	Лист регистрации	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и города.	По плану	Лист регистрации, сертификаты участия	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
17	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: • пополнение раздаточного материала новыми пособиями; • изготовление карточек с заданиями для родителей	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.
18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Сертификаты участия	Учитель-логопед Тахавиева Р.Р.

Перспективный план взаимодействия с родителями

№	Формы работы	Задачи	Срок
1	Консультация «Звуковой анализ и синтез – основа грамотного письма в школе».	- обучить родителей приемам работы с детьми по обучению звуковому анализу и синтезу; - показать важность участия семьи в логопедической работе.	Октябрь
2	Брошюры для родителей «Если ребёнок заикается»	- познакомить родителей с опытом работы по устранению заикания	Октябрь
3	Консультация «Играем – грамматический строй развиваем!»	- обучить родителей приемам работы с детьми по развитию грамматического строя речи.	Ноябрь

4	Папка – передвижка «Готовимся к школе. Игры развивающие речь».	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами.	Ноябрь
5	Мастер-класс «Делаем дыхательную гимнастику правильно»	- пополнить практический опыт родителей элементарными методами и приёмами дыхательной гимнастики.	Декабрь
6	Брошюры для родителей «Игры с мячиками Су-Джок»	- обогащать опыт родителей методами и приёмами развития мелкой моторики рук.	Декабрь
7	Открытое занятие для родителей по подготовке к обучению грамоте	- наглядно показать родителям освоенные детьми знания, умения, навыки.	Январь
8	Консультация «Нормы развития речи по возрастам»	- пополнять педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами.	Февраль
9	Памятка для родителей «Готовим руку к письму»	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами развития графомоторных навыков у детей.	Февраль
10	Папка – передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад».	- пополнять педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами.	Март
11	Мастер-класс «Как хорошо уметь читать...»	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами по обучению детей чтению в домашних условиях.	Март
12	Создание мини-библиотеки для родителей	- обеспечить доступ родителей к литературе по развитию речи детей.	Апрель
13	Информационная афиша «Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте»	- познакомить родителей с основными требованиями к речевому развитию будущего первоклассника.	Апрель
14	Индивидуальные консультации (по запросам родителей, законных представителей);	- информирование об успехах детей; - информирование по проблемам в воспитании и развитии детей.	В течение всего периода
15	Взаимодействие с родителями посредством информационного сайта детского сада, электронной почты учителя-логопеда.	- оказание практической и информационной помощи.	В течение всего периода

